АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.12.2024 № 671

с. Поспелиха

|  |  |
| --- | --- |
| О внесении изменений в постановление Администрации района  от 21.11.2017 № 670 |  |

В целях совершенствования оценки результативности профессиональной деятельности директоров и заведующих филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений Поспелихинского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Изложить п.3.1. приложения к постановлению Администрации района от 21.11.2017 № 670 «Об утверждении положения об оценке результативности профессиональной деятельности директоров и заведующих филиалами муниципальных общеобразовательных учреждений Поспелихинского района в новой редакции» (согласно приложению).
2. Признать утратившими силу постановления Администрации района от 26.12.2023 № 558 «О внесении изменений в постановление Администрации района от 21.11.2017 №670».

# Настоящее постановление вступает в силу с момента подписания и распространяет своё действие на правоотношения, возникшие 01.12.2024 года.

# Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам С.А. Гаращенко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глава района |  | И.А. Башмаков |

Приложение

к постановлению

Администрации района

24.12. 2024 г. № 671

3.1. Профессиональная деятельность руководителя оценивается по критериям, указанным в оценочном листе результативности профессиональной деятельности руководителя:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности

**ФИО, руководителя за 20 год**

(наименование общеобразовательного учреждения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Показатели** | **Измерители** | **Баллы**  **Максимальные** | **Обоснование** | **Балл самооценки** | **Балл комиссии** |
| **Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям** | | | | | | | |
| 1.1 | | **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса** | Выполнение нормативно-правового акта в ОО по обеспечению безопасного пребывания детей:  - отсутствие травматизма;  - отсутствие замечаний со стороны надзорных органов по ведению документов | 1  1 |  |  |  |
| 1.2 | | **Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения** | - Наличие и функционирование филиалов;  - наличие и функционирование филиала без заведующего, детского сада | 12  6 |  |  |  |
| -Создание новых инфраструктурных элементов (открытие спортплощадки, компьютерного класса, музея и т.д.) за текущий период;  -Участие в проектах и программах на получение денежного поощрения; | 2  2 |  |  |  |
| -улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (в том числе за счёт выигранных грантов и программ) в расчёте на одного учащегося:  - до 1000 руб.  - более 1000 руб. | 1  2 |  |  |  |
| -функционирование школьного огорода, сада, теплицы, дендрария:  -наличие;  -отмечены грамотами | 1  1 |  |  |  |
| -наличие школьного автобуса;  -эффективное использование школьного автобуса для экскурсионных поездок учащихся школ района:  -8-10 поездок;  -11-15 поездок;  -свыше 15 поездок | 1  1  2  3 |  |  |  |
| 1.3 | | **Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами** | -Доля педагогов в возрасте до 35 лет свыше 25% | 1 |  |  |  |
| - привлечение студентов на педагогические практики | 1 |  |  |  |
| 1.4. | | **Выполнение индикаторных показателей «Дорожной карты» от 30.12.2016 № 455** | Доля ФОТ педагогических работников в общем фонде составляет (краевой показатель) - 70,2%. | 1 |  |  |  |
| Доля численности педагогических работников в общей численности работников составляет (краевой показатель) -60%. | 1 |  |  |  |
| **Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся** | | | | | | | |
| 2.1 | | **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся** | -Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах, занятиях внеурочной деятельности выше районного | 1 |  |  |  |
| -100 % охват несовершеннолетних, прошедших социально-психологическое тестирование в текущем году | 1 |  |  |  |
| **Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности** | | | | | | | |
| 3.1 | | **Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении** | - Организация эффективной деятельности ГОУ ОО согласно положению организации деятельности органов ГОУ (деятельность привела **к результатам**….) | 1 |  |  |  |
| 3.2 | | **Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе** | - Благоприятный психологический климат в коллективе (отсутствие обоснованных письменных обращений со стороны педагогов, родителей, обучающихся) | 1 |  |  |  |
| 3.3 | | **Достижения образовательного учреждения и педагогов** | -результат рейтинговой оценки школ по активности пользователей ФГИС «Моя школа» (педагоги) | 1 |  |  |  |
| -результат рейтинговой оценки школ по активности пользователей ФГИС «Моя школа» (ученики) | 1 |  |  |  |
| -результат рейтинговой оценки школ по активности пользователей ИКОП «Сферум» (педагоги) | 1 |  |  |  |
| -результат рейтинговой оценки школ по активности ИКОП «Сферум» (ученики) | 1 |  |  |  |
| -победители районных конкурсов педагогического мастерства | 3 |  |  |  |
| -участники районных конкурсов педагогического мастерства | 1 |  |  |  |
| - победители краевых конкурсов педагогического мастерства | 5 |  |  |  |
| - участники краевых конкурсов педагогического мастерства | 3 |  |  |  |
| -педагоги-победители в конкурсах на денежное поощрение | 3 |  |  |  |
| -педагоги-участники в конкурсах на денежное поощрение | 1 |  |  |  |
| -участники всероссийских конкурсов педагогического мастерства | 5 |  |  |  |
| - победители всероссийских конкурсов педагогического мастерства | 7 |  |  |  |
| **Критерии 4: Социальный критерий** | | | | | | | |
| 4.1 | | **Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**  **среди обучающихся** | Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков (на 1 декабря):   * Наличие положительной динамики в работе с несовершеннолетними на 01.12. | 1 |  |  |  |
| 4.2 | | **Охват учащихся системой дополнительного образования** | - организация и проведение районных, краевых мероприятий для детей на базе школы | 1 |  |  |  |
| - охват программами дополнительного образования в условиях образовательной организации выше краевого целевого показателя | 2 |  |  |  |
| - результат деятельности первичного отделения РДДМ (по данным муниципального координатора) | 1 |  |  |  |
| -участие в реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» по созданию новых мест в дополнительном образовании | 1 |  |  |  |
| -участие в профильных конкурсах среди школьных театров, школьных спортивных клубов, школьных музеев (за каждый) | 1 |  |  |  |
| 4.3 | | **Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей** | Охват детей летним отдыхом (загородные, пришкольные лагеря, трудоустройство через ЦЗН,организация школьных экскурсионных поездок) выше среднерайонного показателя | 1 |  |  |  |
| Наличие пришкольного лагеря | 3 |  |  |  |
| трудоустройство детей, состоящих на разных видах учета, в летний период | 1 |  |  |  |
| **Критерии 5: Результативность образовательной деятельности, освоение обучающимися государственных образовательных стандартов. Результативность учебных достижений учащихся** | | | | | | | |
| **5.1.** | **Освоение обучающимися образовательных стандартов** | | * результаты ЕГЭ по обязательным предметам выше среднего показателя по району (за каждый предмет в отдельности) с учётом профильной и базовой математики; | 1,1,1 |  |  |  |
| * результаты ЕГЭ по предметам по выбору выше среднего показателя по району(за каждый предмет); | 1 |  |  |  |
| * наличие учащихся, набравших 90 и более баллов; | 1 |  |  |  |
| * качество знаний по результатам ГИА 9 по обязательным предметам выше среднего показателя по району(за каждый предмет в отдельности) | 1,1 |  |  |  |
| * 100 % успеваемость по результатам ГИА 9 по обязательным предметам без учёта пересдачи (за каждый предмет в отдельности) | 3 |  |  |  |
| **5.2.** | **Качество знаний учащихся за учебный год** | | Качество знаний учащихся за учебный год выше среднерайонного | 3 |  |  |  |
| **5.3.** | **Наличие выпускников, получивших по итогам года аттестат с отличием** | | - наличие учащихся, получивших по итогам года аттестат с отличием за 9 класс | 1 |  |  |  |
| - 11 класс (наличие медалистов, подтвердивших получение золотой медали) (за каждого) | 1 |  |  |  |
| **Критерий 6: Результативность внеучебных достижений учащихся** | | | | | | | |
| **6.1** | **Результативность достижений учащихся олимпиадах, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ** | | Наличие победителей муниципального уровня | 1 |  |  |  |
| Участие в региональном этапе | 2 |  |  |  |
| Наличие победителей и призёров регионального этапа | 3 |  |  |  |
| Участие во всероссийском этапе | 5 |  |  |  |
| **6.2.** | **Результативность достижений учащихся в конференциях, мероприятиях НОУ «Продвижение», «Будущее Алтая», Ползуновская олимпиада** | | Наличие победителей и призёров:   * муниципального уровня | 1 |  |  |  |
| * регионального уровня | 2 |  |  |  |
| * всероссийского уровня | 3 |  |  |  |
| **6.3** | **Результативность достижений в спортивных соревнованиях** | | * участие в региональных спортивных фестивалях, соревнованиях | 2 |  |  |  |
| * наличие победителей в региональных спортивных фестивалях, соревнованиях | 3 |  |  |  |
| * результат рейтинговой оценки по итогам Спартакиады школьников выше среднерайонного | 1 |  |  |  |
| * результат рейтинговой оценки на знаки ГТО по итогам сдачи норм ГТО выше среднерайонного | 2 |  |  |  |
| **Критерий 7: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования** | | | | | | | |
| **7.1** | | **Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях** | Выступления на совещаниях, семинарах, конференциях, иных мероприятиях:  -районного уровня | 2 |  |  |  |
| - краевого уровня | 3 |  |  |  |
| **Критерий 8: Иные виды стимулирования** | | | | | | | |
| **8.1.** | | **Участие в экспериментальных проектах** | Образовательное учреждение участвует в экспериментальных проектах (является экспериментальной, стажёрской площадкой, региональной инновационной площадкой и т.д.) | 5 |  |  |  |
| Создание и функционирование профильных предпрофессиональных классов (психолого-педагогические, агроклассы, инженерные и др.) | 5 |  |  |  |
| **8.2.** | | **Деятельность профсоюзной организации образовательного учреждения** | Охват профсоюзным членством работников образовательной организации выше среднерайонного показателя;  100 % охват профсоюзным членством | 1  1 |  |  |  |
| **8.3.** | | **Учреждение является пунктом проведения ЕГЭ** | Учреждение является пунктом проведения экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ | 3 |  |  |  |