# АДМИНИСТРАЦИЯ ПОСПЕЛИХИНСКОГО РАЙОНА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

20.10.2023 № 424

с. Поспелиха

О внесении изменений в постановление Администрации района от 05.11.2020 года № 477

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, постановлением Администрации района от 03.03.2021 года № 88 «Об утверждении порядка, разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Поспелихинского района» и в связи с уточнением объемов финансирования в пределах бюджетных ассигнований на 2022-2024 год,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации района от 05.11.2020 № 477 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие образования в Поспелихинском районе» на 2021-2024 годы» следующее изменения:

Приложение к постановлению читать в новой редакции. (Прилагается)

2.Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации района по социальным вопросам С.А. Гаращенко.

Глава района И.А. Башмаков

Приложение  1

к постановлению

Администрации района

от 20.10.2023 № 424

Таблица 1

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

(изм. в редакции постановления Администрации Поспелихинского района от 15.12.2021 № 623)

ПАСПОРТ

муниципальной программы Поспелихинского района

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021 -2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный  исполнитель  программы | Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района Алтайского края |
| Соисполнители программы | Муниципальные образовательные организации Поспелихинского района |
| Участники  программы | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Поспелихинского района |
| Подпрограммы  программы | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Поспелихинском районе»;  подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Поспелихинском районе»;  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе»;  подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала в Поспелихинском районе»;  подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Поспелихинском районе»;  подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Поспелихинском районе»;  подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». |
| Региональные проекты, реализуемые в рамках программы | национальный проект «Образование» |
| региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; |
| региональный проект «Современная школа»;  региональный проект «Успех каждого ребенка»;  региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
| Цель программы | повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина |
| Задачи программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;  повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;  создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;  создание условий для развития кадрового потенциала;  совершенствование механизмов управления системой образования Поспелихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с комитетом по образованию, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;  создание в Поспелихинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;  обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество. |
| Индикаторы и показатели программы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;  доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Срок и этапы реализации программы  Объем финансирования программы | 2021 – 2024 годы без деления на этапы |
| общий объем финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы» (далее – «программа») составляет 168401,3 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 27054,8 тыс. рублей;  2022 год – 63623,0 тыс. рублей;  2023 год – 46538,9 тыс. рублей;  2024 год – 31184,6 тыс. рублей;  из них:  общий объем средств федерального бюджета– 71693,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 12064,3 тыс. рублей;  2022 год – 27282,0 тыс. рублей;  2023 год – 17960,3 тыс. рублей;  2024 год – 14386,6 тыс. рублей;  общий объем средств краевого бюджета – 31384,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 3261,6 тыс. рублей;  2022 год – 15343,9 тыс. рублей;  2023 год – 10262,7 тыс. рублей;  2024 год – 2516,0 тыс. рублей;  общий объем средств местного бюджета – 65323,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 11728,9 тыс. рублей;  2022 год – 20997,0 тыс. рублей.  2023 год – 18315,9 тыс. рублей;  2024 год – 14282,0 тыс. рублей;  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом, муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Справочно: объем налоговых расходов Поспелихинского района в рамках реализации муниципальной программы (всего) | Отсутствует |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;  увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 70 %;  обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;  увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Стратегической целью муниципальной целевой программы «Развитие образования в Поспелихинском районе» на 2021 - 2024 годы было достижение современного качества обра­зования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, обще­ства и государства, обеспечение приемлемого уровня безопасности и комфорта участни­ков образовательного процесса. Для достижения этой цели решался целый комплекс стра­тегических задач, направленных на развитие инфраструктуры образования, создание условий для повышения качества образования. Реализация муниципальной целевой про­граммы «Развитие образования в Поспелихинском районе» на 2021 - 2024 годы позволила об­новить материальную базу муниципальных общеобразовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качественных образовательных услуг независимо от места жи­тельства. Все основные показатели программы достигнуты.

До 2024 года в крае будет реализовано 4 региональных проекта в сфере образования: «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Охват учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся − более 230 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Системная работа по переходу в односменный режим работы общеобразовательных учреждений дала положительный результат – 100 % школьников обучается в одну смену, остаются актуальными задачи предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Поспелихинского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 64 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, составляет 100 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 52 %. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 52 %. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Поспелихинского района трудится 727 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 14,5 %, доля учителей в возрасте до 35 лет 19,1 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях. В районе принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Важным направлением деятельности комитета по образованию Администрации Поспелихинского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти района и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы,

цели и задачи, индикаторы и описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации муниципальной программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования Поспелихинского района, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты образовательной политики:

1. в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

1. в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

1. в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности; совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

1. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
2. в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций.

Развитие образования в Поспелихинском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона и района, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи муниципальной программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Поспелихинского района;

совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Индикаторы и конечные результаты реализации муниципальной программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %. Сведения об индикаторах МП и их значениях приведены в таблице 2 Приложения.

2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Поспелихинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 6), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития образовательных организаций района. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия [подпрограммы](#P5357).

2. [Перечень](#P883) мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых

для реализации муниципальной программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы составляет 168401,3 тыс. рублей, из них:

2021 год – 27054,8 тыс. рублей;

2022 год – 63623,0 тыс. рублей;

2023 год – 46538,9 тыс. рублей;

2024 год – 31184,6 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 71693,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 12064,3 тыс. рублей;

2022 год – 27282,0 тыс. рублей;

2023 год – 17960,3 тыс. рублей;

2024 год – 14386,6 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 31384,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3261,6 тыс. рублей;

2022 год – 15343,9 тыс. рублей;

2023 год – 10262,7 тыс. рублей;

2024 год – 2516,0 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 65323,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 11728,9 тыс. рублей;

2022 год – 20997,0 тыс. рублей.

2023 год – 18315,9 тыс. рублей;

2024 год – 14282,0 тыс. рублей;

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в [таблице 3](#P5341) программы.

5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски − недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации муниципальной программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

7. Методика оценки эффективности программы.

Оценка эффективности программы осуществляется на основании постановления от 05.12.2021 г. № 623 «Об утверждении порядка, разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Поспелихинского район» согласно Приложению 2 к муниципальной программе «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы».

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в Поспелихинском районе»

муниципальной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Поспелихинском районе»

муниципальной программы

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-20214 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района |
| Участники подпрограммы | Администрация района (по согласованию);  Отдел по строительству, транспорту и ЖКХ; комитет по финансам, кредитной и налоговой политики,  социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию) |
| Региональные проекты, реализуемые в рамках программы  Цель подпрограммы | региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;  обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест |
| Задачи подпрограммы | повышение дос­тупности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;  повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;  оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  проведение конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;  проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;  организация питания воспитанников муниципальных дошкольных организаций;  создание на базе дошкольных образовательных организаций консультационных центров, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство детского ясли-сада на 140 мест (40 мест для детей ясельного возраста);  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного;  мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей» |
| Показатели подпрограммы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Поспелихинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход;  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг. |
| Сроки и этапы реализации под­программы | 2021 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпро­граммы | общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Поспелихинском районе» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 1») составляет – 16716,4 тыс. рублей, из них:  из местного бюджета – 16716,4 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 2913,3 тыс. рублей.  2022 год – 3732,1 тыс. рублей;  2023 год – 6071,0 тыс. рублей;  2024 год – 4000,0 тыс. рублей;  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализа­ции подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, по­лучающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;  создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Поспелихинском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход, до 210 человек;  сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обра­тившихся за получением услуги до 85 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2021 действует 2 дошкольные образовательные организации, 9 филиалов, 2 корпуса), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2024 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Министерством образования и науки Алтайского края совместно с комитетом по образованию Администрации Поспелихинского района осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: строительство детского сада-яслей на 140 мест. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного [стандарта](consultantplus://offline/ref=FA167F675168E6E262664EDC55DAF5C13F29CE3CB7D20A646FF227E0373DBD8AC3D1494C223B988EE497B165916FC39B153C45855E55F3E4s6PCH) дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1,

цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере

реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

* 1. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание 40 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Поспелихинском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход, до 210 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет – 16716,4 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 16716,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2913,3 тыс. рублей.

2022 год – 3732,1 тыс. рублей;

2023 год – 6071,0 тыс. рублей;

2024 год – 4000,0 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы 1

Ответственный исполнитель подпрограммы 1 – комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий подпрограммы 1 планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации подпрограммы 1 и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 1. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации подпрограммы 1, а также на выполнение мероприятий подпрограммы 1 в течение года. Мониторинг реализации подпрограммы 1 осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий подпрограммы 1 в установленные сроки, сведения о финансировании подпрограммы 1 на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов подпрограммы 1.

Комитет по образованию:

организует реализацию подпрограммы 1, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 1 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных 1 мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников подпрограммы 1 информацию, необходимую для проведения мониторинга подпрограммы 1;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации подпрограммы 1, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в Поспелихинском районе»

муниципальной программы

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Поспелихинском районе»

муниципальной программы

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района |
| Участники подпрограммы  Региональные проекты, реализуемые в рамках программы | [Отдел по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству Администрации Поспелихинского района;](http://sgd22.ru/)  Администрация Поспелихинского района (по согласованию); комитет по финансам, налоговой и кредитной политике;  организации, осуществляющие образовательную деятельность (в том числе на конкурсной основе) (по согласованию)  региональная программа «Современная школа»;  региональный проект «Успех каждого ребенка»;  региональный проект «Цифровая образовательная среда». |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;  вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;  реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;  реализация проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях;  организация питания отдельных категорий, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;  оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;  проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;  выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций;  мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  доля расположенных на территории Поспелихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Поспелихинском районе» государственной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 2») составляет – 130870,0 тыс. рублей, из них:  из федерального бюджета 71693,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год –12064,3 тыс. рублей;  2022 год –27282,0 тыс. рублей;  2023 год –17960,3 тыс. рублей;  2024 год – 14386,6 тыс. рублей;  из краевого бюджета – 22724,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 3261,6 тыс. рублей;  2022 год – 14249,9 тыс. рублей;  2023 год – 2697,4 тыс. рублей;  2024 год – 2516,0 тыс. рублей.  из местного бюджета – 36451,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 6495,6 тыс. рублей;  2022 год – 14146,6 тыс. рублей;  2023 год – 5527,7 тыс. рублей;  2024 год – 10282,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;  увеличение доли расположенных на территории Поспелихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;  увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1,368 тыс. человек;  в рамках проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение количества общеобразовательных организаций Поспелихинского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 4;  в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4 |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Всего в районе 19 школ, в том числе 15 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

Оформление школьного пространства, состоящего из нескольких зон для формирования у обучающихся национально-культурной идентичности, знакомство с возможностями, которые предоставляет государство, формирование у детей чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

Внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

В районе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ Поспелихинского района ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций Поспелихинского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2,

цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты региональной политики

в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края, а значит системы образования Поспелихинского района, выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2- повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1,368 тыс. человек;

в рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 4;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет – 130870,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета 71693,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 12064,3 тыс. рублей;

2022 год – 27282,0 тыс. рублей;

2023 год – 17960,3 тыс. рублей;

2024 год – 14386,6 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 22724,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 3261,6 тыс. рублей;

2022 год – 14249,9 тыс. рублей;

2023 год – 2697,4 тыс. рублей;

2024 год – 2516,0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 36451,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 6495,6 тыс. рублей;

2022 год – 14146,6 тыс. рублей;

2023 год – 5527,7 тыс. рублей;

2024 год – 10282,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы 2

Ответственный исполнитель подпрограммы 2 – комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий подпрограммы 2 планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации подпрограммы 2 и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 2. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации подпрограммы 2, а также на выполнение мероприятий подпрограммы 2 в течение года. Мониторинг реализации подпрограммы 2 осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий подпрограммы 2 в установленные сроки, сведения о финансировании подпрограммы 2 на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов подпрограммы 2.

Комитет по образованию:

организует реализацию подпрограммы 2, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 2 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных 2 мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников подпрограммы 2 информацию, необходимую для проведения мониторинга подпрограммы 2;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации подпрограммы 2, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе»

муниципальной программы Поспелихинского района

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе» муниципальной программы

Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района |
| Участники подпрограммы  Региональные проекты, реализуемые в рамках программы | Управление социальной защиты населения по Поспелихинскому и Новичихинскому районам;  Администрация Поспелихинского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политики Администрации Поспелихинского района (по согласованию);  муниципальные общеобразовательные организации (по согласованию);  региональный проект «Успех каждого ребенка». |
| Цель подпрограммы | создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  патриотическое воспитание обучающихся;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;  обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;  мероприятия патриотической направленности;  мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;  доля обучающихся образовательных организаций Поспелихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;  Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021- 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 3«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе» государственной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 3») составляет – 1120,4 тыс. рублей, из них:  из местного бюджета – 1120,4 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 277,4 тыс. рублей;  2022 год – 305,0 тыс. рублей;  2023 год – 538,0 тыс. рублей;  2024 год – 0,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;  увеличение доли обучающихся образовательных организаций Поспелихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 60 %;  увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 173 человек;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,001205 млн. человек;  увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 0,588 тыс. человек; |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Поспелихинском районе, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 – 75 %.

В Поспелихинском районе проживает 3876 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта, общеобразовательных организациях, негосударственном секторе) составляет 52 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 2 муниципальных учреждения дополнительного образования Поспелихинского района, все расположены в районном центре.

По художественному направлению занимаются 27 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 13 %, физкультурно-спортивному – 12,3 %, техническому – 1,2 %, туристско-краеведческому – 0,4 %.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества- приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 1,2 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. В районе за последние три года стало развиваться техническая направленность, количество обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности составляет 45 человек. Несмотря на интерес обучающихся к изучению естественных и технических наук и их высокие результаты при участии в краевых мероприятиях, охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В целях популяризации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, учащиеся района принимают участие в краевых профильных сменах данной направленности, проводимые на базе технопарка Кванториум22. Педагоги посещают обучающие семинары, выездные модульные школы, краевые профильные лагеря и школы для одаренных и талантливых детей в каникулярный период, мероприятия по ранней профессиональной ориентации.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты региональной политики

в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Поспелихинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 60 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 173 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,001205 млн. человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 0,588 тыс. человек.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 1120,4 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета 1120,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год − 277,4 тыс. рублей;

2022 год − 305,0 тыс. рублей;

2023 год − 538,0 тыс. рублей;

2024 год − 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы 3

Ответственный исполнитель подпрограммы 3 – комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий подпрограммы 3 планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации подпрограммы 3 и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 3. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации подпрограммы 3, а также на выполнение мероприятий подпрограммы 3 в течение года. Мониторинг реализации подпрограммы 3 осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий подпрограммы 3 в установленные сроки, сведения о финансировании подпрограммы 3 на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов подпрограммы 3.

Комитет по образованию:

организует реализацию подпрограммы 3, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 3 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных 3 мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников подпрограммы 3 информацию, необходимую для проведения мониторинга подпрограммы 3;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации подпрограммы 3, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Поспелихинского района» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Поспелихинского района» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района |
| Участники подпрограммы | АИРО им. А.М. Топорова;  Администрация Поспелихинского района (по согласованию);  комитет по финансам, налоговой и кредитной политике. |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала в Поспелихинском районе |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Поспелихинского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;  реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| Перечень мероприятий подпрограммы | повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию;  социальная поддержка молодых специалистов школ;  предоставление педагогическим работникам организаций района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории района, за счет средств краевого бюджета;  мероприятия регионального проекта «Учитель будущего» |
| Показатели подпрограммы | в рамках проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021− 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Поспелихинского района» муниципальной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 4») составляет 6462,3 тыс. рублей, из них:  из местного бюджета – 6462,3 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 1754,7 тыс. рублей;  2022 год − 2227,8 тыс. рублей;  2023 год − 2479,8 тыс. рублей;  2024 год − 0,0 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 18 %;  в рамках проекта «Учитель будущего»:  увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;  в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития, которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Поспелихинского района.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В районе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с [подпунктом 2 части 5 статьи 47](consultantplus://offline/ref=3A9495AC15F6FAB6153D2BC7D66107F3FE99B2D2268F1ACC81E9AFB77A3730B9418A0A847D0D4C06t0kFF) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в крае требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала в районе необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере

реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов;

государственная поддержка студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края;

государственной поддержке студенческой молодежи, проявившей выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности;

поддержке молодежных инициатив.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала в Поспелихинском районе.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Поспелихинского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 18 %;

в рамках проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 6462,3 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 6462,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 1754,7 тыс. рублей;

2022 год − 2227,8 тыс. рублей;

2023 год − 2479,8 тыс. рублей;

2024 год − 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и местном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы 4

Ответственный исполнитель подпрограммы 4 – комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий подпрограммы 4 планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации подпрограммы 4 и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 4. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации подпрограммы 4, а также на выполнение мероприятий подпрограммы 4 в течение года. Мониторинг реализации подпрограммы 4 осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий подпрограммы 4 в установленные сроки, сведения о финансировании подпрограммы 4 на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов подпрограммы 4.

Комитет по образованию:

организует реализацию подпрограммы 4, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 4 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных 4 мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников подпрограммы 4 информацию, необходимую для проведения мониторинга подпрограммы 4;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации подпрограммы 4, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

ПОДПРОГРАММА 5

«Обеспечение деятельности и развития системы образования Поспелихинского района»

Муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5«Обеспечение деятельности и развития системы образования Поспелихинского района» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе 2021-2024 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Поспелихинского района |
| Участники подпрограммы | Комитет по финансам, кредитной и налоговой политике (по согласованию);  организации, осуществляющие образовательную деятельность |
| Цель подпрограммы | совершенствование механизмов управления системой образования района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием |
| Задачи подпрограммы | обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;  организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;  обеспечение информационной открытости образовательных организаций;  обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;  мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов.  В рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;  доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;  доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;  доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;  доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |
| Сроки и этапы реализации под­программы | 2021 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпро­граммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования Поспелихинского района» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе 2021-2024 годы» (далее – «подпрограмма 5») составляет – 13232,1 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета 8659,3 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 0,0 тыс. рублей;  2022 год – 1094,0 тыс. рублей;  2023 год – 7565,3 тыс. рублей;  2024 год – 0,0 тыс. рублей  из местного бюджета 4572,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 год – 287,9 тыс. рублей;  2022 год – 585,5 тыс. рублей;  2023 год – 3699,4 тыс. рублей;  2024 год – 0,0 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализа­ции подпрограммы | увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;  увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях образовательных организациях;  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;  увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;  увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В Поспелихинском районе– разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной в районе;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных образовательных организациях.

2.Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российский Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Алтайском крае являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Поспелихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет – 13232,1 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета 8659,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 1094,0 тыс. рублей;

2023 год – 7565,3 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

из местного бюджета 4572,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 287,9 тыс. рублей;

2022 год – 585,5 тыс. рублей;

2023 год – 3699,4 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы 5

Ответственный исполнитель подпрограммы 5 – комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий подпрограммы 5 планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации подпрограммы 5 и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 5. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации подпрограммы 5, а также на выполнение мероприятий подпрограммы 5 в течение года. Мониторинг реализации подпрограммы 5 осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий подпрограммы 5 в установленные сроки, сведения о финансировании подпрограммы 5 на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов подпрограммы 5.

Комитет по образованию:

организует реализацию подпрограммы 5, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 5 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных 5 мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников подпрограммы 5 информацию, необходимую для проведения мониторинга подпрограммы 5;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации подпрограммы 5, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

ПОДПРОГРАММА 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения

в Поспелихинском районе» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Поспелихинском районе» муниципальной программы Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района |
| Участники подпрограммы | отдел строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства Администрации района (по согласованию;  комитет по финансам, кредитной и налоговой политике (по согласованию) |
| Цели подпрограммы | создание новых мест в общеобразовательных организациях района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения |
| Задачи подпрограммы | перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;  создание новых мест в общеобразовательных организациях района. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | строительство зданий школ;  строительство пристроек к зданиям школ;  проведение капитального ремонта;  проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;  мероприятие регионального проекта «Современная школа»: строительство зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций |
| Показатели подпрограммы | число новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем:  строительства зданий школ;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;  число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021- 2024 годы без деления на этапы |
|  |  |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | создание новых мест в общеобразовательных организациях района, в том числе введенных путем:  строительства зданий школ – 0,220 тыс. мест;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  создание 220 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;  создание 0,45 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»). |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

В Поспелихинском районе все школьники обучаются в первую смену. По результатам оценки демографической ситуации до 2025 года перспектива обучения в первую смену сохраняется.

По состоянию на 01.01.2019 в Поспелихинском районе нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, 1 признано ограничено работоспособным по имеющемуся техническому заключению, в 6 школах, здания которых имеют износ более 50 %, требуется проведение капитального ремонта. Все общеобразовательные организации региона обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет мест, в том числе:

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере

реализации подпрограммы 6

Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест;

перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание в Поспелихинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;

создание новых мест в общеобразовательных организациях

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

создание новых мест в общеобразовательных организациях Поспелихинского района, в том числе введенных путем:

строительства зданий школ – 0,220 тыс. мест;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы 6

Ответственный исполнитель подпрограммы 6 – комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий подпрограммы 6 планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации подпрограммы 6 и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 6. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации подпрограммы 6, а также на выполнение мероприятий подпрограммы 6 в течение года. Мониторинг реализации подпрограммы 6 осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий подпрограммы 6 в установленные сроки, сведения о финансировании подпрограммы 6 на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов подпрограммы 6.

Комитет по образованию:

организует реализацию подпрограммы 6, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 6 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных 6 мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников подпрограммы 6 информацию, необходимую для проведения мониторинга подпрограммы 6;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации подпрограммы 6, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

ПОДПРОГРАММА 7

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей» муниципальной программы Поспелихинского района

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Поспелихинского района

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района |
| Участники подпрограммы | Управление социальной защиты по Поспелихинскому и Новичихинскому районам;  Управление социальной защиты по Поспелихинскому и Новичихинскому районам (Центр занятости населения)  КГБУ «Поспелихинский цент детям, оставшимся без попечения родителей» |
| Цель подпрограммы | обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Задачи подпрограммы | укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства;  содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности;  проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;  проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей; |
| Показатели подпрограммы | доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2021-2024 годы без деления на этапы |
| Ожидаемые результаты реализации программы | увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 100 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

В настоящее время в Поспелихинском районе проживает 5275 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,97 % (104 человека), из них в замещающих семьях живут 66 детей. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 24 ребенка. Функционирует 2 организаций для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2019 в указанных организациях воспитывается 25 человек.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №  1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 - 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации, переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 7 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7,

цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

дальнейшее создание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей.

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2021 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 7

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

4. Механизм реализации подпрограммы 7

Ответственный исполнитель подпрограммы 7 – комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

С целью организации и контроля реализации мероприятий подпрограммы 7 планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации подпрограммы 7 и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности подпрограммы 7. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации подпрограммы 7, а также на выполнение мероприятий подпрограммы 7 в течение года. Мониторинг реализации подпрограммы 7 осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий подпрограммы 7 в установленные сроки, сведения о финансировании подпрограммы 7 на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов подпрограммы 7.

Комитет по образованию:

организует реализацию подпрограммы 7, принимает решение о внесении изменений в подпрограмму 7 в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение подпрограммных 7 мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников подпрограммы 7 информацию, необходимую для проведения мониторинга подпрограммы 7;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации подпрограммы 7, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство образования и науки Алтайского края.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Таблица 2 |

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы Поспелихинского района

«Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение по годам | | | | | |
| 2019 год (факт) | 2020 год (оценка) | годы реализации государственной программы | | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственная программа Алтайского края Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 51 | 62 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | % | 92 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 52 | 58 | 61 | 64 | 67 | 70 |
| 4 | Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | % | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 |
| 5 | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 95 | 95 | 95 | 98 | 98 | 98 |
| 6 | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 88,5 | 88,6 | 88,7 | 88,8 | 88,9 | 90,0 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Поспелихинском районе» | | | | | | | | |
| 8 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 52 | 62 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | ед. | 20 | 20 | - | - | - | 40 |
| 10 | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | ед. | - | - | 40 | - | - | - |
| 11 | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Поспелихинском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр, и уход | чел. | 157 | 170 | 210 | 210 | 210 | 210 |
| 12 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | |
| 13 | Количество услуг психолого-педагогической, методиче­ской и консуль­тативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражда­нам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попе­чения родителей, в том числе с привлече­нием некоммерческих организаций, на­растающим итогом с 2019 года | млн. ед. | - | 0,000188 | 0,00023 | 0,00026 | 0,00029 | 0,00032 |
| 14 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги | % | 73 | 76 | 79 | 81 | 83 | 85 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Поспелихинском районе» | | | | | | | | |
| 15 | Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | % | 46 | 47 | 49 | 51 | 53 | 54 |
| 16 | Доля расположенных на территории Поспелихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | % | 98 | 98 | 98,4 | 99 | 100 | 100 |
| Проект «Современная школа» | | | | | | | | |
| 17 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | ед. | - | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 18 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | тыс. чел. | - | 0,365 | 0,730 | 1,05 | 1,368 | 1,368 |
| Проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | |
| 19 | Количество общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | ед. | 19 | 37 | 55 | 73 | 73 | 73 |
| Проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | |
| 20 | Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | ед. | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе» | | | | | | | | |
| 21 | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении | % | 64,5 | 66,4 | 67 | 67,5 | 68 | 68,4 |
| 22 | Доля обучающихся образовательных организаций района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 46 | 50 | 53 | 56 | 68 | 60 |
| 23 | Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности | тыс. чел. | - | 127 | 139 | 149 | 158 | 173 |
| Проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | |
| 24 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | млн. чел. | 0,000787 | 0,000922 | 0,001097 | 0,001101 | 0,001136 | 0,001205 |
| 25 | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | тыс.  чел. | 0,392 | 0,395 | 0,51 | 0,548 | 0,591 | 0,588 |
| 26 | Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | ед. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации  и развитие кадрового потенциала Поспелихинского района» | | | | | | | | |
| 27 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 14,5 | 15 | 16 | 16,5 | 17 | 18 |
| Проект «Учитель будущего» | | | | | | | | |
| 28 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | % | - | - | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 29 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | % | - | - | 3 | 5 | 8 | 10 |
| Проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | |
| 30 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | % | - | 3 | 10 | 22 | 36 | 50 |
| Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Поспелихинском районе» | | | | | | | | |
| 31 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов | % | 54 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| Проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | |
| 32 | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | ед. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 33 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | 5 | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 |
| 34 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | 5 | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 |
| 35 | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | % | - | - | 2 | 6 | 11 | 20 |
| 36 | Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | % | 20 | 40 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Поспелихинском районе» | | | | | | | | |
| 37 | Число новых мест в общеобразовательных организациях Поспелихинском районе, в том числе введенных путем | тыс. мест | 0 | 0 | 0,22 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | строительства зданий школ | тыс. мест | 0 | 0 | 0,22 | 0 | 0 | 0 |
| Проект «Современная школа» | | | | | | | | |
| 39 | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,45 |
| 40 | Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») | тыс. мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,45 |
| Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | |
| 41 | Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |

Таблица 3

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| № п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок  реализации | Сумма расходов (тыс. рублей) | | | | | Источники финансирования | | |
| 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | всего | |  | |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | |
| Государственная программа Алтайского края Поспелихинского района «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы» | | | | | | | | | |  |
| 1 | Всего по программе |  | 27054,8 | 63623,0 | 46538,9 | 31184,6 | 168401,3 | | всего в том числе | |
| 12064,3 | 27282,0 | 17960,3 | 14386,6 | 71693,2 | | федеральный бюджет | |
| 3261,1 | 15343,9 | 10262,7 | 2516,0 | 31384,2 | | краевой бюджет | |
| 11728,9 | 20997,0 | 18315,9 | 14282,0 | 65323,8 | | местный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | внебюджетные источники | |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Поспелихинском районе» | | | | | | | | | |  |
| 2 | Цель 1.1. Обеспечение доступности  и качества дошкольного образования,  в том числе за счет создания  дополнительных мест | 2021 –2024 годы | 2913,3 | 3732,1 | 6071,0 | 4000,0 | 16716,4 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 2913,3 | 3732,1 | 6071,0 | 4000,0 | 16716,4 | | местный бюджет | |
| 3 | Задача 1.1.1. Повышение доступности и  качества услуг, предоставляемых  населению края в сфере дошкольного  образования | 2021 –2024 годы | 2167,6 | 3195,2 | 4615,1 | 0,0 | 9977,9 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 2167,6 | 3195,2 | 4615,1 | 0,0 | 9977,9 | | местный бюджет | |
| 4 | Мероприятие 1.1.1.1. Обес­печение  государственных гарантий реализации  прав граждан на получение  общедоступного и бесплатного  дошкольного образования в  дошкольных образовательных  организациях | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 5 | Мероприятие 1.1.1.2. Компенсационные  выплаты дошкольным учреждениям за  присмотр и уход за детьми-инвалидами,  детьми-сиротами и детьми, оставшимися  без попечения родителей, детьми с тубер-  кулезной интоксикацией, а также детьми  граждан, призванных на военную службу  по мобилизации, посещающими образова-  тельные организации, реализующие прог-  раммы дошкольного образования | 2022 –2024 годы | 169,7 | 233,0 | 426,2 | 0,0 | 828,9 | | всего в том числе | |
| 169,7 | 233,0 | 426,2 | 0,0 | 828,9 | | местный бюджет | |
| 6 | Мероприятие 1.1.1.3. Ос­нащение  образовательных организаций,  реализующих программы дошкольного  образования, современным  оборудованием, корпусной мебелью,  спортивным инвентарем, игрушками,  посудой, компьютерной  техникой и программным обеспечением,  учебно-наглядными пособиями,  методической литературой, мягким  инвентарем, ма­териалами, необходимым  и для организации  учебно-воспитательного процесса. | 2021 –2024 годы | 1997,9 | 1342,3 | 0,0 | 0,0 | 3340,2 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 1997,9 | 1342,3 | 0,0 | 0,0 | 3340,2 | | местный бюджет | |
| 7 | Мероприятие 1.1.1.4. Проведение  конкурсов различных уровней,  направленных на выявление детской  одаренности | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | | местный бюджет | |
| 8 | Мероприятие 1.1.1.5. Проведение  профессиональных конкурсов среди  педагогических работников дошкольных  образовательных организаций и среди  дошкольных образовательных  организаций | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 9 | Мероприятие 1.1.1.6. Организация питания воспитанников муниципальных дошкольных организаций | 2021 –2024 годы | 0,0 | 1620,0 | 4168,9 | 0,0 | 5788,9 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 1620,0 | 4168,9 | 0,0 | 5788,9 | | местный бюджет | |
| 10 | Задача 1.1.2. Повышение доступности  услуг дошкольного образования для  детей в возрасте до 3 лет | 2021 –2024 годы | 745,7 | 536,9 | 1455,9 | 4000,0 | 6738,5 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 745,7 | 536,9 | 1455,9 | 4000,0 | 6738,5 | | местный бюджет | |
| 11 | Мероприятие 1.1.2.1. Подготовка к  новому учебному году  А) проведение текущего и капитального  ремонта  Б) Проведение капитального ремонта  в целях соблюдения требований к  воздушно-тепловому режиму,  водоснабжению и канализации В) Ремонт и замена имеющегося  оборудования | 2021 –2024 годы | 745,7 | 536,9 | 1455,9 | 4000,0 | 6738,5 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 745,7 | 536,9 | 1455,9 | 4000,0 | 6738,5 | | местный бюджет | |
| Реализация мероприятий в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | |  |
| 12 | Задача 1.1.3. Создание условий для  раннего развития детей в возрасте до  3 лет, реализация программы  психолого-педагогической,  методической и консультативной  помощи родителям детей, в том числе  получающих дошкольное образование  в семье | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | феде­раль­ный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 13 | Мероприятие 1.1.3.1. Пре­доставление  родителям (законным представителям)  детей услуг психолого-педагогической,  методической и консульта­тивной  помощи, а также оказание поддержки  гражданам, желающим принять на  воспитание в свои семьи детей,  оставшихся без попечения родителей | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Поспелихинском районе» | | | | | | | | | |  |
| 14 | Цель 2.1. Повышение качества общего  образования посредством обновления  содержания и технологий обучения,  а также за счет обновления  материально-технической базы | 2021 –2024 годы | 21821,5 | 55678,5 | 26185,4 | 27184,6 | 130870,0 | | всего в том числе | |
| 12064,3 | 27282,0 | 17960,3 | 14386,6 | 71693,2 | | федеральный бюджет | |
| 3261,6 | 14249,9 | 2697,4 | 2516,0 | 22724,9 | | краевой бюджет | |
| 6495,6 | 14146,6 | 5527,7 | 10282,0 | 36451,9 | | местный бюджет | |
| 15 | Задача 2.1.1. Развитие образовательной  среды в системе общего образования,  направленной на достижение  современного качества учебных  результатов, обеспечение готовности  выпускников общеобразовательных  организаций к дальнейшему обучению,  деятельности в высокотехнологичной  экономике и социализации | 2021 –2024 годы | 21321,5 | 55678,5 | 22430,3 | 27184,6 | 126614,9 | | всего | |
| 11569,3 | 27282,0 | 14242,8 | 14386,6 | 67480,7 | | федеральный бюджет | |
| 3256,6 | 14249,9 | 2659,8 | 2516,0 | 22682,3 | | краевой бюджет | |
| 6495,6 | 14146,6 | 5527,7 | 10282,0 | 36451,9 | | местный бюджет | |
| 16 | Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение  государственных гарантий реализации  прав на получение общедоступного  и бесплатного дошкольного,  начального общего, основного общего,  среднего общего образования и  обеспечение дополнительного  образования детей в муниципальных  общеобразовательных организациях,  организация предоставления общего  образования в краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого  бюджета | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
|
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 17 | Мероприятие 2.1.1.2. Организация  питания отдельных категорий  обучающихся муниципальных  общеобразовательных организаций А) Организация бесплатного горячего  питания обучающихся, получающих  начальное общее образование  в государственных и муниципальных  образовательных организациях. Б) Компенсационные выплаты на питание  обучающимся в муниципальных  общеобразовательных организациях,  нуждающимся в социальной поддержке  В) Организация бесплатного одноразового  горячего питания обучающихся, получающих основное общее образование в государственных и муниципальных образова-  тельных организациях, находящихся на иж-  девении граждан, призванных на военную  службу по мобилизации  Г) Организация бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. | 2021 –2024 годы | 11797,7 | 13078,7 | 17054,3 | 16902,6 | 58833,3 | | всего | |
| 11569,3 | 12384,0 | 14242,8 | 14386,6 | 52582,7 | | федеральный бюджет | |
| 116,9 | 578,6 | 2659,8 | 2516 | 5871,2 | | краевой бюджет | |
| 111,5 | 116,1 | 151,7 | 0,0 | 379,4 | | местный бюджет | |
| 18 | Мероприятие 2.1.1.3. Оснащение  образовательных организаций  современным оборудованием, мебелью,  компьютерной техникой и  программным обеспечением,  учебно-наглядными пособиями,  мягким инвентарем, материалами,  необходимыми для организации  учебно-воспитательного процесса | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 19 | Мероприятие 2.1.1.4. Приобретение  учебного, учебно-лабораторного,  компьютерного оборудования,  учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для  реализации федерального  государственного образовательного  стандарта общего образования | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 20 | Мероприятие 2.1.1.5. Приобретение  образовательными организациями  транспорта для перевозки детей | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 21 | Мероприятие 2.1.1.6. Организация  перевозок детей | 2021 –2024 годы | 1270,7 | 2021,7 | 2304,9 | 0,0 | 5597,3 | | всего | |
| А) Подвоз учащихся | 960,0 | 1199,0 | 1584,3 | 0,0 | 3743,3 | | местный бюджет | |
| Б) Подвоз учащихся для проведения  итоговой аттестации | 0,0 | 43,2 | 97,0 | 0,0 | 140,2 | |
| В) Техническое обслуживание  транспортных средств, установка и  обслуживание тахографов | 267,1 | 638,3 | 415,0 | 0,0 | 1320,4 | |
| Г) Техосмотр, страховка, техминимум | 37,5 | 115,8 | 105,0 | 0,0 | 258,3 | |
| Д) Предрейсовый медицинский осмотр,  медицинский осмотр водителей | 6,1 | 25,4 | 103,6 | 0,0 | 135,1 | |
| 22 | Мероприятие 2.1.1.7. Организация и  проведение государственной итоговой  аттестации по программам основного  общего и среднего общего образования  (организация питьевого режима,  приобретение медикаментов и  канцелярских товаров, выполнение  требований  санитарно-эпидемиологического  режима) | 2021 –2024 годы | 21,0 | 10,0 | 51,8 | 0,0 | 82,8 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 21,0 | 10,0 | 51,8 | 0,0 | 82,8 | | местный бюджет | |
| 23 | Мероприятие 2.1.1.8. Выявление и  поддержка интеллектуально одаренных  школьников, повышение уровня  профессиональной компетенции  специалистов, работающих с  одаренными школьниками | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 24 | Мероприятие 2.1.1.9. Организация  психолого-медико-педагогического  обследования детей с особыми  образовательными потребностями | 2021 –2024 годы | 10,4 | 12,0 | 17,7 | 0,0 | 40,1 | | всего в том числе | |
| 10,4 | 12,0 | 17,7 | 0,0 | 40,1 | | местный бюджет | |
| 25 | Мероприятие 2.1.1.10 Подготовка  к новому учебному году  А) проведение текущего и капитального  ремонта Б) Проведение капитального ремонта в  целях соблюдения требований  к воздушно-тепловому режиму,  водоснабжению и канализации В) Ремонт и замена имеющегося  оборудования | 2021 –2024 годы | 8221,7 | 40556,1 | 3001,6 | 10282,0 | 62061,4 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 14898,0 | 0,0 | 0,0 | 14898,0 | | федеральный бюджет | |
| 3139,7 | 13671,3 | 0,0 | 0,0 | 16811,1 | | краевой бюджет | |
| 5081,9 | 11986,8 | 3001,6 | 10282,0 | 30352,3 | | местный бюджет | |
| Реализация мероприятий в рамках проекта «Современная школа» | | | | | | | | | |  |
| 26 | Задача 2.1.2. Внедрение на уровнях  основного общего и среднего общего  образования новых методов обучения  и воспитания, образовательных  технологий, обеспечивающих освоение  обучающимися базовых навыков и  умений, повышение их мотивации к  обучению и вовлеченности в  образовательный процесс, а также  обновление содержания и  совершенствование методов обучения  предметной области «Технология» | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 27 | Мероприятие 2.1.2.1. Создание  (обновление) материально-технической  базы для реализации основных и  дополнительных общеобразовательных  программ цифрового и гуманитарного  профилей в общеобразовательных  организациях, расположенных в  сельской местности и малых городах | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 28 | Мероприятие 2.1.2.1. Оформление школь –  ного пространства, состоящего из  нескольких зон | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| Реализация мероприятий в рамках проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |  |
| 29 | Задача 2.1.3. Формирование  эффективной системы выявления,  поддержки и развития способностей и  талантов у детей и молодежи,  основанной на принципах  справедливости, всеобщности и  направленной на самоопределение и  профессиональную ориентацию всех  обучающихся | 2021 –2024 годы | 500,00 | 0,0 | 3755,1 | 0,0 | 4255,1 | | всего в том числе | |
| 495,0 | 0,0 | 3717,5 | 0,0 | 4212,5 | | федеральный бюджет | |
| 5,0 | 0,0 | 37,6 | 0,0 | 42,6 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 30 | Мероприятие 2.1.3.1. Создание в  общеобразовательных организациях,  расположенных в сельской местности  и малых городах, условий для занятий  физической культурой и спортом | 2021 –2024 годы | 500,0 | 0,0 | 3755,1 | 0,0 | 4255,1 | | всего в том числе | |
| 495,0 | 0,0 | 3717,5 | 0,0 | 4212,5 | | федеральный бюджет | |
| 5,0 | 0,0 | 37,6 | 0,0 | 42,6 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| Реализация мероприятий в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
| 31 | Задача 2.1.4. Создание современной и  безопасной цифровой образовательной  среды, обеспечивающей высокое  качество и доступность образования  всех видов и уровней | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 32 | Мероприятие 2.1.4.1. Обновление  материально-технической базы для  внедрения целевой модели цифровой  образовательной среды в  общеобразовательных организациях | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 33 | Мероприятие 2.1.4.2. Обеспечение  образовательных организаций  интернет-соединением со скоростью  не менее 100 Мб/c (для образовательных  организаций, расположенных в городах),  50 Мб/c (для образовательных организаций,  расположенных в сельской местности  и в поселках городского типа)  и гарантированным интернет-трафиком | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Поспелихинском районе» | | | | | | | | | |  |
| 34 | Цель 3.1. Создание равных  возможностей для позитивной  социализации и успешности  каждого ребенка с учетом  изменения культурной, социальной и  технологической среды | 2021 –2024 годы | 277,4 | 305,0 | 538,0 | 0,0 | 1120,4 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | феде­раль­ный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 277,4 | 305,0 | 538,0 | 0,0 | 1120,4 | | местный бюджет | |
| 35 | Задача 3.1.1. Развитие образовательной  сети, организационно-экономических  механизмов и инфраструктуры,  обеспечивающих равный доступ  населения к услугам дополнительного  образования детей, для формирования у  обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 36 | Мероприятие 3.1.1.1. Организация  предоставления дополнительного  образования детей в муниципальных  образовательных организациях  дополнительного образования | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 37 | Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и  поддержка одаренных детей и  молодежи по направлениям  дополнительного образования детей | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 38 | Задача 3.1.2. Создание условий д  ля обеспечения полноценного отдых  а и оздоровления детей | 2021 –2024 годы | 234,0 | 247,6 | 357,0 | 0,0 | 838,6 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 234,0 | 247,6 | 357,0 | 0,0 | 838,6 | | местный бюджет | |
| 39 | Мероприятие 3.1.2.1. Организация  летнего отдыха и оздоровления детей  А) Финансирование лагерей с  дневным пребыванием, реализация  краткосрочных программ, курсов  Б) Аккарицидная обработка территории  пришкольного лагеря   В) Финансирование медицинского  профилактического осмотра персонала  лагерей с дневным пребыванием,  проведение лабораторных исследований | 2021 –2024 годы | 234,0 | 247,6 | 357,0 | 0,0 | 838,6 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 234,0 | 247,6 | 357,0 | 0,0 | 838,6 | | местный бюджет | |
| 40 | Задача 3.1.3. Патриотическое  воспитание обучающихся | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 43,4 | 57,4 | 81,0 | 0,0 | 181,8 | | местный бюджет | |
| 41 | Мероприятие 3.1.3.1. Профильный  лагерь военно-патриотической  направленности | 2021 –2024 годы | 43,4 | 57,4 | 61,0 | 0,0 | 161,8 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 43,4 | 57,4 | 61,0 | 0,0 | 161,8 | | местный бюджет | |
| 42 | Мероприятие 3.1.3.1.2 Создание  комнат юнармейца в муниципальном  образовании | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | 20,0 | | местный бюджет | |
| Реализация мероприятий в рамках проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |  |
| 43 | Задача 3.1.4. Формирование  эффективной системы выявления,  поддержки и развития способностей  и талантов у детей и молодежи,  основанной на принципах  справедливости, всеобщности  и направленной на самоопределение  и профессиональную ориентацию  всех обучающихся | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федераль­ный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | местный бюджет | |
| 44 | Мероприятие 3.1.4.1. Создание центров  «Точка роста» | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федераль­ный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | местный бюджет | |
| 45 | Мероприятие 3.1.4.2. Организация  конкурсов, олимпиад, слетов,  соревнований школьников | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Поспелихинского района» | | | | | | | | | |  |
| 46 | Цель 4.1. Создание условий для  развития кадрового потенциала  Поспелихинского района | 2021 –2024 годы | 1754,7 | 2227,8 | 2479,8 | 0,0 | 6462,3 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 1754,7 | 2227,8 | 2479,8 | 0,0 | 6462,3 | | местный бюджет | |
| 47 | Задача 4.1.1. Повышение уровня  квалификации, профессиональной  компетенции педагогических и  руководящих работников системы  образования Поспелихинского района | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 48 | Мероприятие 4.1.1.1. Повышение  квалификации руководящих и  педагогических работников системы  образования, в том числе руководителей  и специалистов органов управления  образованием | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 49 | Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности | 2021 –2024 годы | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | | местный бюджет | |
| 50 | Мероприятие 4.1.2.1. Осуществление  единовременных выплат в целях  поддержки молодых специалистов,  их привлечения в сельские школы  и закрепления в них | 2021 –2024 годы | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | | местный бюджет | |
| 51 | Мероприятие 4.1.2.3. Сопровождение  участия учителей в конкурсе  педагогических работников на  соискание премии Губернатора  Алтайского края имени С.П. Титова | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 52 | Мероприятие 4.1.2.4. Проведение  мероприятий, профессиональных  конкурсов, в том числе выплата  премии победителям конкурсов  «Учитель года» и  «Самый классный классный» | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 53 | Задача 4.1.3. Обеспечение условий  для оздоровления педагогических и  руководящих работников системы  образования и поддержания идеологии  здорового образа жизни | 2021 –2024 годы | 1734,7 | 2227,8 | 2479,8 | 0,0 | 6442,3 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 1734,7 | 2227,8 | 2479,8 | 0,0 | 6442,3 | | местный бюджет | |
| 54 | Мероприятие 4.1.3.1. Медицинский  осмотр, профессиональное  гигиеническое обучение и аттестация  работников образовательных  организаций, проведение лабораторных  исследований | 2021 –2024 годы | 1734,7 | 2227,8 | 2463,8 | 0,0 | 6426,3 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 1734,7 | 2227,8 | 2463,8 | 0,0 | 6426,3 | | местный бюджет | |
| 55 | Мероприятие 4.1.3.2. Привлечение  студентов на длительную  педагогическую практику,  стипендии | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 16,0 | 0,0 | 16,0 | | местный бюджет | |
| 56 | Мероприятие 4.1.3.3. Предоставление  финансовой педагогическим  работникам образовательных  организаций на организацию лечения  в санаторно-курортных учреждениях,  расположенных на территории  Алтайского края | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Поспелихинском районе» | | | | | | | | | |  |
| 57 | Цель 5.1. Совершенствование  механизмов управления системой образования для повышения качества предоставления  государственных (муниципальных)  услуг, которые обеспечивают  взаимодействие граждан и  образовательных организаций  с органами управления образованием,  внедрение цифровых технологий в  сфере управления образованием | 2021 –2024 годы | 287,9 | 1679,5 | 11264,7 | 0,0 | 13232,1 | | всего | |
| 0,0 | 1094,0 | 7565,3 | 0,0 | 8659,3 | | краевой бюджет | |
| 287,9 | 585,5 | 3699,4 | 0,0 | 4572,8 | | местный бюджет | |
| 58 | Задача 5.1.1. Обеспечение надежной  и актуальной информацией процессов  принятия решений руководителей  и работников системы образования,  а также потребителей образовательных  услуг для достижения высокого  качества образования через  формирование краевой системы оценки  качества образования | 2021 –2024 годы | 287,9 | 310,9 | 223,0 | 0,0 | 821,8 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 287,9 | 310,9 | 223,0 | 0,0 | 821,8 | | местный бюджет | |
| 59 | Мероприятие 5.1.1.2. Лицензирование  ПП; Закрепление земельных участков,  зданий и сооружений за  муниципальными образовательными  учреждениями | 2021 –2024 годы | 287,9 | 310,9 | 223,0 | 0,0 | 821,8 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 287,9 | 310,9 | 223,0 | 0,0 | 821,8 | | местный бюджет | |
| 60 | Мероприятие 5.1.1.3. Повышение  квалификации специалистов и  руководителей | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 61 | Мероприятие 5.1.1.4. Аттестация  рабочих мест образовательных  организаций (СОУТ) | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 62 | Задача 5.1.2. Организационно-  техническое, информационно-  методическое и ресурсное обеспечение  деятельности организаций системы  образования, повышение уровня  безопасности образовательных  организаций | 2021 –2024 годы | 0,0 | 1368,6 | 11041,7 | 0,0 | 12410,3 | | всего | |
| 0,0 | 1094,0 | 7565,3 | 0,0 | 8659,3 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 274,6 | 3476,4 | 0,0 | 3751,0 | | местный бюджет | |
| 63 | Мероприятие 5.1.2.2. Повышение уровня  антитеррористической защищенности  образовательных организаций | 2021 –2024 годы | 0,0 | 1368,6 | 3400,0 | 0,0 | 4768 ,6 | | всего | |
| 0,0 | 1094,0 | 0,0 | 0,0 | 1094,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 274,6 | 3400,0 | 0,0 | 3674,6 | | местный бюджет | |
| 64 | Мероприятие 5.1.2.3. Укрепление  материально-технической базы  учреждений (организаций) | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 65 | Мероприятие 5.1.2.4. Обеспечение разви –  тия информационно-телекоммуникацион –  ной инфраструктуры объектов общеобра –  зовательных организаций. | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 7641,7 | 0,0 | 7641,7 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 7565,3 | 0,0 | 7565,3 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 76,4 | 0,0 | 76,4 | | местный бюджет | |
| Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в  Поспелихинском районе» | | | | | | | | | | |
| 66 | Цель 6.1. Создание в Поспелихинском  районе новых мест в  общеобразовательных организациях  в соответствии с прогнозируемой  потребностью и современными  требованиями к условиям обучения | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 67 | Задача 6.1.1. Обеспечение односменного  режима обучения в 1 – 11 классах в  общеобразовательных организациях | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 68 | Мероприятие 6.1.1.1. Создание новых  мест в общеобразовательных  организациях | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 69 | Мероприятие 6.1.1.2. Строительство  зданий (пристроек к зданию)  общеобразовательных организаций  (продолжение реализации  приоритетного проекта  «Современная общеобразовательная  среда для школьников») | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | |  |
| 70 | Цель 7.1. Обеспечение защиты прав  и интересов детей-сирот, детей,  оставшихся без попечения родителей,  содействие их семейному устройству  и интеграции в общество | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 71 | Задача 7.1.1. Укрепление кадрового  потенциала органов опеки и  попечительства | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 72 | Мероприятие 7.1.1.1. Реализация  программ повышения квалификации,  профессиональной переподготовки  и переобучения сотрудников органов  опеки и попечительства | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 73 | Мероприятие 7.1.1.2. Формирование  профессиональных компетенций  сотрудников органов опеки и  попечительства путем методической  и контрольной деятельности | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 74 | Задача 7.1.2. Содействие семейному  устройству детей-сирот и детей, о  ставшихся без попечения родителей,  укреплению замещающих семей | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | местный бюджет | |
| 75 | Мероприятие 7.1.2.1. Распространение  в средствах массовой информации  сведений о детях-сиротах и детях,  оставшихся без попечения родителей,  с целью их дальнейшего устройства  на воспитание в семьи граждан | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 76 | Мероприятие 7.1.2.2. Расширение сети  организаций, осуществляющих  подготовку граждан, выразивших  желание стать опекунами | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
| 77 | Мероприятие 7.1.2.3. Проведение  мероприятий с участием семей,  воспитывающих детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей,  с целью пропаганды успешности  приемных семей | 2021 –2024 годы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | всего в том числе | |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | без финансирования | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Таблица 4  Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы  «Развитие образования в Поспелихинском районе на 2021-2024 годы». | | | | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | **Источники и направления расходов** | **Сумма расходов (тыс. рублей)** | | | | **Всего**  **Всего** |  | |  | |
|  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |  |  | |  | |
|  | Всего финансовых затрат | 27054,8 | 63623,0 | 46538,9 | 31184,6 | 168401,34 |  | |  | |
|  | в том числе |  |  |  |  |  |  | |  | |
|  | из районного бюджета  Поспелихинского района | 11728,9 | 20997,0 | 18315,9 | 14282,0 | 65323,84 |  | |  | |
|  | из краевого бюджета (на условиях  софинансирования)) | 3261,6 | 15343,9 | 10262,7 | 2516,0 | 31384,2 |  | |  | |
|  | из федерального бюджета (на условиях  софинансирования) | 12064,3 | 27282,0 | 17960,3 | 14386,6 | 71693,2 |  | |  | |
|  | из внебюджетных источников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | |  | |
|  | Прочие расходы | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | |  | |
|  | в том числе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | |  | |
|  | из районного бюджета  Поспелихинского района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | |  | |
|  | из краевого бюджета (на условиях  софинансирования)) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | |  | |
|  | из федерального бюджета (на условиях  софинансирования) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | |  | |
|  | из внебюджетных источников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  | |  | |

Приложение  2

к постановлению

Администрации района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

МЕТОДИКА

оценки эффективности

муниципальной программы

( в новой ред. [Постановление](consultantplus://offline/ref=7ACDDC962597229D8BF48BE744E5D2D177299E9686AC3F34EAAA9447D19EE7D4A3EEDF3CAF07AF83D5888696B88AC0FF64BF6A274E720E74529ADECEq81BI) Администрации Поспелихинского района от 15.12.2021 N 632)

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «муниципальная программа») и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

оценки кассового исполнения муниципальной программы (подпрограммы) в отчетном году;

оценки деятельности ответственны исполнителей в части, касающейся разработки и реализации муниципальных программ.

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

Si– оценка значения i-го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

∑ – сумма значений.

Оценка значения i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

Si = (Fi/Pi)\*100%,

где:

Fi – фактическое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы;

Pi – плановое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: Si = (Pi / Fi) \*100% (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка кассового исполнения муниципальной программы (подпрограммы) в отчетном году определяется по формуле:

Fin = K/ L x 100%,

где:

Fin - оценка кассового исполнения муниципальной программы (подпрограммы);

K - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) из бюджетов всех уровне;

L - объем бюджетных ассигнований согласно сводной бюджетной росписи по состоянию на 31 декабря отчетного года.

1.3. Оценка деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реализации муниципальных программ, определяется по следующей формуле:

Mer = Mf / Mp x kl x 100%,

где:

Mer - оценка деятельности ответственных исполнителей в части, касающейся разработки и реализации муниципальных программ;

Mf - количество мероприятий, по которым осуществлялось финансирование за счет всех источников в отчетном периоде;

Mp - количество мероприятий, запланированных к финансированию за счет всех источников на соответствующий отчетный период;

kl = 1, если плановый объем финансовых ресурсов муниципальной программы (подпрограммы) бюджетов всех уровне на отчетный год приведен в соответствие с бюджетом Поспелихинского района в установленные статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации сроки;

kl = 0,9, если плановый объем финансовых ресурсов муниципальной программы (подпрограммы) бюджетов всех уровне на отчетный год не приведен в соответствие с бюджетом Поспелихинского района в установленные статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации сроки.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее - "комплексная оценка") производится по следующей формуле:

O = Cel x 0,5 + Fin x 0,25 + Mer x 0,25,

где:

O - комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 90% и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 50% до 90%.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.